**Принято на заседании Утверждаю**

**Педагогического совета Главный врач**

**Протокол № 1 от 31.08.2021 г. БУЗ УР «РСД «Юськи» МЗ УР»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Зорин**

**Учебный план**

**структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики »**

**на 2021-2022 учебный год**

***Основными целями и задачами*** являются:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007)содержания образовательных программ;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

***Ожидаемые результаты обучения***:

* начальное общее образование (I-IV классы) – формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой,  познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (V,VI, VII классы) – овладение системой знаний и учебных действий, служащей основой для последующего успешного обучения и социализации всех обучающихся, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

— образовательная   программа    начального    общего    образования   (I-IV классы),

4-летний  нормативный  срок  освоения;

— образовательная    программа    основного    общего   образования   (V-VII классы),

5-летний  нормативный  срок  освоения, в данном случае 3-летний срок освоения;

***Нормативная база для разработки учебного плана***

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (вред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
12. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от1октября 2019 г.№ПК-3вн»;
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
27. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
29. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
30. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);

***Режим функционирования образовательного учреждения.***

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» организует обучение больных детей, поступающих из всех районов республики по следующим медицинским показаниям:

-  первичное тубинфицирование (вираж туберкулиновых проб, гиперергическая реакция на туберкулин, нарастание туберкулиновой чувствительности в динамике) в сочетании с рецидивирующими острыми заболеваниями верхних дыхательных путей;

- часто длительно болеющие дети, инфицированные микобактерией туберкулеза из группы социального риска по развитию туберкулеза;

- часто длительно болеющие дети, не инфицированные микобактерией туберкулёза из группы социального риска по развитию туберкулёза;

- из очагов туберкулёзной инфекции.

Структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» работает в режиме круглосуточного пребывания детей.

Общее планируемое количество обучающихся 76 человек. Особенность организации учебной деятельности заключается в интеграции лечебного и образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в структурном Подразделении «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» регламентируется  календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»; Уставом Учреждения:

* I-IV классы: продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
* V-VII классы: продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается  со 01 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-VII классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-VII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, 28 определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка, часов  (6-дневная учебная неделя) | - | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 |  |  |  |  |

Продолжительность учебной недели:

* 5-дневная: I класс;
* 6-дневная: II -VII классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VII классов не более 6 уроков;

Начало занятий в 08 часов 50 минут. Обучение осуществляется в одну смену по ступенчатому расписанию занятий.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* продолжительность урока в первом классе составляет 30 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-VII классах составляет 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

**Расписание звонков**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Для обучающихся** | | |
| **I класса** | **II – IV классов** | **V – VII классов** |
| **1-ый урок** | **8.50 – 9.20** | **8.50 – 9.25** |  |
| **2-ой урок** | **9.30 – 10.00** | **9.35 – 10.10** |  |
| **3-ий урок** | **10.10 – 10.40** | **10.20 – 10.55** | **10.30 – 11.05** |
| **4-ый урок** | **11.50 – 11.20** | **11.05 – 11.40** | **11.15 – 11.50** |
| **5-ый урок** |  |  | **12.00 – 12.35** |
| **6-ой урок** |  |  | **12.50 – 13.25** |
| **7-ой урок** |  |  | **13.35 – 14.10** |

* перед началом 1-го урока предварительный звонок за 5 минут до его начала.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VII классах – 2,5 часа.

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента в структурном Подразделении «Школа со ступенью дошкольного образования» организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345, изменения к приказу № 766 от 23.12.2020г.);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе примерных учебных планов и включает в себя:

* учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* учебный план для 5,6,7 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Начальная школа (1 – 4 классы)**

**(вариант 3)**

**I ступень – начальное общее образование**

Учебный план структурного Подразделения «Школа со ступенью дошкольного образования» для обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в бюджетном учреждении здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский санаторий для детей «Юськи» для лечения туберкулёза Министерства здравоохранения Удмуртской Республики » I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

***УМК, используемые для реализации учебного плана***

I классы – «Школа России»;

II классы – «Школа России»;

III классы – «Школа России»;

IV классы – «Школа России».

**Обязательная часть** учебного плана начальной школы представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

* «Русский язык и литература» - русский язык, литературное чтение;
* «Родной язык и литературное чтение» - родной язык (русский) и литературное чтение на русском языке;
* «Иностранные языки» - английский язык;
* «Математика и информатика» - математика;
* «Обществознание и естествознание» - окружающий мир;
* «Основы духовно-нравственной культуры» - окружающий мир;
* «Искусство» - музыка и изобразительное искусство;
* «Технология» - технология;
* «Физическая культура» - физическая культура.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

**Учебный предмет «Литературное чтение»** изучается в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке в связи с Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в ФГОС НОО». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение русского родного языка в 1- 4-х классах – по 1 часу в неделю. Литературного чтения на русском родном языке в 1- 4 классах - по 2 часа в неделю. Выбор языка изучения формируется по заявлениям родителей. Основные задачи, которые направлены на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом английский язык. Учебный предмет «Иностранный язык (английский) изучается со второго класса.

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметной области «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы, т.к. в структурное Подразделение «Школа со ступенью дошкольного образования» приходят обучающиеся с изучением разных языков (английский, немецкий).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание включено содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому в учебном плане нет специальных уроков по ОБЖ. Уделяется внимание изучению особенностей родного края.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 01.02.2012. № 74) по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По ОРКСЭ используется учебник: УМК. Л. Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В оздоровительных целях в ОУ созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

-учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);

-физкультминутки на уроках, динамическая пауза, Дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и мероприятия, самостоятельные занятия детей физической культурой.

Часы отведенные на преподавание **образовательной области «Искусство»** (2 часа в неделю) используется для проведения учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часть учебного плана общеобразовательного учреждения, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В эту часть включены курсы:

- «Юным умникам и умницам» - развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации прежде всего внутренних ресурсов школы. В ее организации принимают участие воспитатели. Часы, отведенные на внеурочную деятельностью не учитываются при обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся по ФГОСам, согласно календарному учебному графику. Учебный год в 1-4 классах заканчивается промежуточной аттестацией по русскому языку и математике в соответствии с Уставом школы и локальным актом о промежуточной аттестации. Форма проведения – итоговая контрольная работа.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план принят на педагогическом совете № 1 от «31» августа 2021 г

**Годовой учебный план начального общего образования**

**на 2021/2022 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя в I классе, шестидневная учебная неделя во II- IV)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и  литературное чтение | Родной (русский) язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 850 | 850 | 884 | 3141 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
|  | Юным умникам и умницам | - | 34 | 34 | 17 | 102 |
|  | Итого: | - | **34** | **34** | **17** | **85** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 901 | 3362 |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2021/2022 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя в I классе, шестидневная учебная неделя во II- IV)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и  литературное чтение | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
|  | Юным умникам и умницам | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
|  | Итого: | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 4 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка – в 5 кл-32 часа, в 6 кл- 33 часа, в 7 кл-35 часов. Продолжительность урока составляет в 5 кл- 35 минут, в 6 кл-35 минут, в 7 кл-35 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть  учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует продолжительности учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут в соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.21178- и Федеральным базисным учебным планом. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 кл – 2 часа, в 6 кл, 7 кл – 2,5 ч. (СП 2.4.3648-20).

|  |
| --- |
| Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы в 5,6 классах |
| Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка. |
| Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы в 7 классе |
| Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра, Геометрия, Информатика), История, Обществознание, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка. |

На изучение «Русского языка отводится в 5-м классе – 5 часов в неделю, в 6-м классе- 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. На изучение «Литературы» в 5 – 6 классах выделено по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6,7 кл | Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Ба-  ранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Просвещение, 2012-2014 | Русский язык |
| 5,6,7 кл | Литература. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв  В.П., Коровин В.И.Просвещение, 2013 | Литература |

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение русского языка в 5- 7-х классах – по 1 часу в неделю, русской литературы в 5-7 классах - по 2 часа в неделю). Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров,

На изучение «Иностранного языка»в основной школе в общеобразовательных классах отводится 3 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др.  Бим И.Л., СадомоваЛ.В. и др. | Английский язык  Немецкий язык |
| 6 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др.  Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. | Английский язык  Немецкий язык |
| 7 кл | В.Т. Кузовлев, Лапа Н.М. и др.  Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. | Английский язык  Немецкий язык |

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю в 5,6 классах;

на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю в 7 классе;

на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится 2 часа в неделю;

на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6 кл | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. | Математика |
| 7 кл | Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк и др. | Алгебра |
| 7 кл | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Геометрия |
| 7 кл | Угринович Н.Д. | Информатика |

На изучение учебных предметов «Биология», «География»в учебном плане отводится следующее количество часов:

«Биология» - 1 час в неделю - 5 ,6,7 классах

«География» - 1 час в неделю -5,6 классах

«География» - 2 часа в неделю -7 класс

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Баринова И.И., Плешаков А.А. | География |
| 6 кл | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. | География |
| 7 кл | Коринская В.А. | География материков и континентов |
| 5 кл | Пасечник В.В. | Биология |
| 6 кл | Пасечник В.В. | Биология.  Бактерии  Грибы  Растения |
| 7 кл | Латюшин В.В. | Биология  Животные |

На изучение учебного предмета «История»отводится:

«История»-2 часа в неделю в 5,6,7 классах;

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Вигасин А.А., Г.А.Годер и др. | Всеобщая история. История древнего мира. «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира» |
| 6 кл | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Просвещение, 2013 | Всеобщая история. История Средних веков. |
| 6 кл | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение. 2012, 2014 | История России.  С древнейших времен до конца 16 века |
| 7 кл | Юдовская А.Я. и др.  Данилов А.А. | Новая история 1500-1800  История России. Конец 16-18вв. |

###### На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится - 1 час в неделю в 5,6,7 классах;

На учебный предмет «Музыка» -1 час в неделю в 5,6,7 классах.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |
| 5 ,6 кл | Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д. | Музыка |
| 6 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |
| 7 кл | Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д. | Музыка |
| 7 кл | Неменская Л.А., Горяева Н.А и др. | Изобразительное искусство |

На учебный предмет «Технология»отводится в 5,6,7 классах 2 часа в неделю

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология. |
| 6 | Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология. |
| 7 | Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,Вентана-Граф, 2011 | Технология. |

На учебный предмет «Физическая культура»отводится в 5,6,7 классах - 3 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5,6,7 кл | М.Я. Виленский и др. | Физическая культура 5-7 |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название |
| 1 | 5 | Я и общество |
| 2 | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |
| 3 | 6 | Основы комплексной безопасности |
| 4 | 7 | Азбука безопасности |
| 8 | 7 | Занимательная биология |

**Годовой учебный план основного общего образования**

**на 2021/2022 учебный год (для V-VII классов в соответствии с ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | |  | Всего |
| **V** | **VI** | VII |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 510 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Родная (русская) литература | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  | 340 |
|  | Алгебра |  |  | 102 | 102 |
|  | Геометрия |  |  | 68 | 68 |
|  | Информатика |  |  | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |  | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | Итого: | 1020 | 1088 | 1054 | 3162 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | | | | |
|  | Я и общество | 34 | - | - | 34 |
|  | Основы комплексной безопасности | - | 34 | - | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР) | 34 | - | - | 34 |
|  | Азбука безопасности | - | - | 34 | 34 |
|  | Занимательная биология | - | - | 34 | 34 |
|  | Итого: | **68** | **34** | **68** | **170** |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1122 | 3332 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**на 2021/2022 учебный год (для V-VII классов в соответствии с ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | |  | Всего | |
| **V** | **VI** | VII |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Родная (русская) литература | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | | 9 |
|  | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | - | - | - | | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | | 10 |
|  | Алгебра |  |  | 3 | | 3 |
|  | Геометрия |  |  | 2 | | 2 |
|  | Информатика |  |  | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | | 3 |
|  | Физика |  |  | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Физическая культура |  |  |  |  | |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 9 |
|  | Итого: | 30 | 32 | 33 | | 95 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе*** | | | | | | |
|  | Я и общество | 1 | - |  | 1 | |
|  | Основы комплексной безопасности | - | 1 |  | 1 | |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1 | - |  | 1 | |
|  | Азбука безопасности | - | - | 1 | 1 | |
|  | Занимательная биология | - | - | 1 | 1 | |
|  | Итого: | **1** | **1** | **2** | **4** | |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | 32 | 33 | 35 | 100 | |

**Особенности учебного плана в V - VII  классах**

* при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык», «Немецкий язык»;
* в VII классе учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
* в **V -** VII классах преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится   отдельно: «Музыка» (1 час в неделю)  и  «ИЗО» (1 час в неделю);
* изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, в том числе с использованием ИКТ;

***Региональный*** ***компонент и  компонент общеобразовательного учреждения***

***учебного плана использованы на:***

* изучение учебных курсов «Основы комплексной безопасности» в VI классе, «Азбука безопасности» в VII классе с  целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* изучение курса «Занимательная биология» в VII классе (1 час в неделю) с целью увеличения практической направленности курса биологии.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**V класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работа  Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Литература | Проверка техники чтения (Vкл.) | Проверка техники чтения (V кл.) | Проверка техники чтения (V кл.) | Проверка техники чтения (V кл.) |
| Английский язык |  |  |  | Тест |
| Математика | Входная контрольная работа  Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест |
| Изобразительное искусство |  |  |  | Тест |
| Технология |  |  |  | Тест |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**VI класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работа  Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Проверка техники чтения (VIкл.) | Проверка техники чтения (VI кл.) | Проверка техники чтения (VI кл.) | Проверка техники чтения (VI кл.) |
| Английский язык |  |  |  | Тест |
| Математика | Входная контрольная работа  Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест |
| Изобразительное искусство |  |  |  | Тест |
| Технология |  |  |  | Тест |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**VII класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I  четверть | II четверть | III четверть | Итоговый контроль |
| Русский язык | Входная контрольная работа  Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) | Проверка техники чтения (VII кл.) |
| Иностранный язык |  |  |  | Тест |
| Математика (алгебра, геометрия, информатика) | Входная контрольная работа  Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  |  | Тест |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | Тест |
| География |  |  |  | Тест |
| Физика |  |  |  | Тест |
| Биология |  |  |  | Тест |
| Музыка |  |  |  | Тест |
| ИЗО |  |  |  | Тест |
| Технология |  |  |  | Тест |
| Физическая культура |  |  |  | Зачет по нормативам/   по теории |

**Учебный план принят на педагогическом совете № 1 от «31 » августа 2021 г.**